## قصيدة صفي الدين الحلي

وبنُورِ بَهجَتِهِ، ونَوْرِ وُرُودِهِ وَرَدَ الرَّبِيعُ، فمرحَباً بؤرُودِهِ، وبحُسنِ مَنظَرِهِ وطيبِ نَسيمِهِ وأنيقِ ملبسهِ ووشي بروده فصل، إذا افتخرَ الزمانُ، فإنهُ إنسانُ مُقلَتِهِ، وبَيتُ قصيدِهِ يُغني المِزاجَ عن العِلاجِ نَسيمُهُ، باللطف عند هبوبه وركوده ونباتُ ناجمه، وحبُّ حصيدهِ يا حبذا أزهارهُ وثمارهُ،

والغصنُ قد كُسِيَ الغَلائلَ، بعدَما أَخَذَتْ يَدا كانونَ في تَجريدِهِ

#### المعجم اللغوي

من الرحابة والسعة.

الزهر الأبيض.

مرحبا

النور

وشي

یا حبدا

الحصيد

هبوبه

کسی

نجم الشيء ينجم

خلط لون بلون.

يا:للتنبيه، (حبذا)كلمة مركبة من "حب "بمعنى نعم ،و "ذا" بمعنى فاعل تستعمل للاستحسان والمدح.

طلع وظهر.

المحصود بآلة الحصاد. الهبوب: ثوران الريح وهيجانها.

إشارة إلى اكتساء الأغصان بالأوراق الخضراء.

معاني المفردات والجمل

# بيان مضمون الأبيات:-

ا/ وَرَدَ الرَّبِيعُ، فمرحَباً بوُرُودِهِ، وبنُورِ بَعجَتِهِ، ونَوْرِ وُرُودِهِ

إشارة ترحبيه بقدوم فصل الربيع.

٢/فحلَّ، إذا افتدرَ الزمانُ، فإنهُ إنسانُ مُعَلَّدِهِ، وبَيتُ فَحيدِهِ

الإشارة إلى منزلة فصل الربيع قياسيا إلى الإشارة الفصول الأخرى.

#### ٣/ يُغني المِزاجَ عن العِلاجِ نَسيمُهُ، واللطانِ عندَ مبوبةِ وركودةِ

الإشارة إلى اثر فصل الربيع على نفسية الإنسان

٤/الإشارة إلى التغير الذي أخذ مبراه في الطبيعة:

(النور البهيج)و(الشمس المضيئة)و(الأزهار المشرقة)







#### وظف صفي الدين المحسنات البديعية مثل:-

وَرَدَ الرَّبِيعُ، فمرحَباً بؤرُودِهِ، وبنُورِ بَهجَتِهِ، ونَوْرِ وُرُودِهِ

كلمة وروده الأولى تعني مجيئه وكلمة وروده الثانية تعني أزهاره بينهما (جناس تام).

كلمة نور الأولى تعني الضياء وكلمة نور الثانية تعني الزهر الأبيض بينهما (جناس ناقص).

# ووظف صفي الدين الحلي الصور الشعرية مثل:-

والغصنُ قد كُسِيَ الغَلائلَ، بعدَما أخَذَتْ يَدا كانونَ في تَجرِيدِهِ

صور الشتاء بأن له يدان امتدت لتجريد الأغصان من أوراقها.



	***	عناصر ه	
/ \	التشبيه		

إنسان

مقلة

الزمان.

قصيد

الربيع

المشبه

فصل

الربيع

فصل

الربيع.

التذوق الجمالي:

بيانه

يشبه فصل الربيع

بأنه إنسان عين

الزمان ومقلته أي

أهم ما فيه .

يشبه فصل الربيع

بأنه بيت القصيد

للزمان أي أهم ما

التشبيه

فصل إذا افتخر

الزمان

فإنه إنسان مقلته

فصل إذا افتخر

الزمان

فإنه وبيت قصيده

الأداة

وجه

الشبه

الأهمية

الأهمية

والروعة

13.

لأن أداة التشبير

#### ٢/الاستعارة

#### أ.الاستعارة التصريحية:

ולנוة	وجه الشبه	المشبه به	المشبه	المثال
محذوفة.	محذوف.	الغلائل.	الأوراق (محذوف).	و الغصن قد كسي الغلائل.

شبهت الأوراق بالغلائل بجامع الإخفاء (أو التغطية) ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به (الغلائل) للمشبه (الأوراق) على سبيل الاستعارة التصريحية.

#### - 3 .tc . 11 2 1-2. . VI /Y

			الكارة	
18,512	0 4 p	المشبه به	المشبه	المثال

محذوف وهو ورد الربيع فرحبا الإنسان الذي الربيع بوروده يرحب بإقباله

شبه الربيع بإنسان ثم حذف المشبه (الإنسان) ورمز إليه بشيء من لوازمه

وهو أنه يرد ويرحب بوروده وإقباله على سبيل الاستعارة المكنية.

محذوف وهو فصل إذا افتخر الزمان الزمان الإنسان.

شبه الزمان بإنسان يفتخر ثم حذف المشبه به (الإنسان) ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الفعل "افتخر" على سبيل الاستعارة المكنية.

### النحو:-

#### ١/تركيب الجملة الفعلية

ملة الفعلية	تركيب الج		
الفاعل (المسند	الفعل المضارع	المثال	م
(عيا	(المسند)		
سراة	تحف	تحف به سراة الجنود	•
نسيمه	يغني	يغني المزاج عن العلاج نسيمه.	۲

#### ٢/إعراب الفعل المضارع

	تحليله	المثال	
علامة إعرابه	إعراب الفعل المضارع	المتان	1
الضمة الظاهرة	الفعل(تحف)مر فوع لأنه لم يسبق بناصب و لا بجازم	تحف به سراة الجنود.	•

الفعل (يغني)مرفوع لأنه لم

الضمة المقدرة على يغني المزاج عن يسبق بناصب ولا بجازم العلاج نسيمه الفعل (يفرحون)مرفوع لأنه لا يفرحون إذا نالت ثبوت النون لأنه من

لم يسبق بناصب ولا بجازم الأفعال الخمسة رماحهم قوما.

			3 (6)
	تحليله	المثال	
علامة إعرابه	إعراب الفعل المضارع		•
السكون.	الفعل(تفتخر)مجزوم بعد لا الناهية.	لا تفتخر يا ربيع	٤
حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.	الفعل(يفتخروا) مجزوم بعد لم.	لم يفتخروا بنصرهم	0
الفتحة الظاهرة.	الفعل (يتنبه)منصوب بعد لن.	لن يتنبه الزهر.	٦

## ٣/بناء الفعل المضارع

السبب	بناء الفعل المضارع	المثال
اتصاله بنون النسوة.	الفعل (يفرح) مبني على السكون.	المؤمنات يفرحن بنصر الله
اتصاله بنون التوكيد.	الفعل (أجتهد) مبني على الفتح.	لأجتهدن في محاضر اتي

## الإملاء:-

## ١/التاء المفتوحة والتاء المربوطة

الرسم	النطق	النماذج
ترسم هاء.	لا يمكن نطقها إلا هاء.	السفه خلق مكروه.
ترسم تاء مفتوحة.	لا يمكن نطقها إلا تاء.	حضرت طالبات ذوات تميز عالي.
ترسم تاء مربوطة.	تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف.	لكل شجرة مثمرة بيئة خصبة تحتضنها.

- ترد في العربية ثلاثة رسوم إملائية متداخلة تحتاج إلى التمييز بينها، هي: الهاء، والتاء المفتوحة، والتاء المربوطة.
- الهاء (ه. ه): ترسم الهاء الخالصة على الهيئة المخصوصة بالهاء (ه / ه) لا غير، أي من دون وضع نقاط عليها. وهي تنطق هاء دائما (أي عند الوقف عليها، وعند وصلها بما بعدها).
  - التاء المفتوحة (ت): ترسم على الهيئة المخصوصة بالتاء (ت) لا غير، وهي تنطق تاء مطلقا
    ( أي عند الوقف عليها ، وعند وصلها بما بعدها ).
- التاء المربوطة (ة/ ة): ترسم على هيئة تجمع بين رسمي الهاء والتاء؛ إذ ترسم "هاء" مع نقطتي التاء (ة / ة)؛ لأنها تجمع في النطق بين الهاء عند الوقف عليها ، والتاء عند وصلها بما بعدها.
  - قانون التفريق: محاولة نطق الحرف بالهاء والتاء:
    - إذا لم ينطق إلا هاء رسم هاء.
    - وإذا لم ينطق إلا تاء رسم تاء .
  - وإذا قبل النطقين معارسم تاء مربوطة (ة/ ة) (وهي التي تجمع رسم الهاء ونقطتي التاء).